

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в общеразвивающих группах с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию на 2024-2025 учебный год

Компонент	Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группа раннего группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа			
Федеральный	Физическое развитие	Физическая культура	2+1 (на улице)	2+1 (на улице)	2+1 (на улице)	2+1 (на улице)	2+1 (на улице)			
			Познавательное развитие	1	2	2	3	4		
			Речевое развитие	2	1	1	2	2		
			Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2	
				Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	
			НРК*	Физическое развитие	Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
					Музыка	2	2	2	2	2
			Объем образовательной нагрузки в неделю	Объем образовательной нагрузки в минуте	100 мин 1 час 40 мин	*	*	*	*	*
						10	10	10	13	14
						200 мин. 3 ч. 20 мин.	325 мин. 5ч. 40 мин.	420 мин. 7 ч.		

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (разработана в соответствии с ФООП ДОО)

## Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год

Учебный план Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию МДОУ «Детский сад № 63» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с ФОП ДОО, со статьей 64 Закона «Об образовании» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО от 17.11.2013 г. № 1155, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, Уставом МДОУ «Детский сад № 63», лицензией на образовательную деятельность № 2769 от 29.02.16.

В данном учебном плане отражены особенности учреждения: функционирует 6 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности; одна группа раннего возраста (1- 3 лет), две вторых младших группы (3-4 года), 1 средняя группа, 2 разновозрастных группы (5-7 лет.).

Целевой направленностью учебного плана является распределение образовательной деятельности дошкольников и объема учебного времени, отводимого на данный вид деятельности по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей.

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной), реализация которых обеспечивает интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентационных, предметно-образовательных, художественных оснований творческой деятельности.

### **Программное обеспечение учебного плана**

Основная общеобразовательная программа разработана в соответствии с ФОП ДОО.

Организованная образовательная деятельность проводится с сентября по май включительно – 36 рабочих недели. С 23 декабря по 08 января – каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Во время каникул проводятся развлекательные, спортивные мероприятия, художественно-эстетическая деятельность.

Учебный план включает в себя федеральный, национально-региональный и компонент МДОУ.

**Федеральный компонент** включает в себя содержание организованной образовательной деятельности детей и реализуется по направлениям деятельности: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие. Социально-личностное развитие реализуется через игровую и трудовую деятельность и осуществляется в режимных моментах.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет:

Группа раннего возраста – 10 мин.;

вторая младшая группа – 15 минут;

средняя группа – 20 минут;

старшей – 25 минут.;

подготовительная к школе группа – 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 20 мин, во второй младшей – не превышает 30 мин, в средней группе не превышает 40 мин, в старшей 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна и подготовительной группе - не превышает 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность художественно-эстетического направления развития с детьми старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня 3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заключениям

ПМПК, по заявкам педагогов групп и родителей. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок, предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность детей, направленная на познавательное - речевое развитие сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя развитие познавательное – исследовательской деятельности, формирование элементарных математических представлений, приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим миром.

Обеспечение образовательных требований по формированию познавательно-исследовательской деятельности осуществляется в среднем возрасте через проектную деятельность и непосредственной образовательной деятельности. Образовательные требования по в формирование элементарных математических представлений приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим миром осуществляется в организованной образовательной деятельности и повседневной жизни в режимных моментах.

Образовательная область «Речевое развитие» включает развитие речи и приобщение к художественной литературе. Развитие речи осуществляется через непосредственную образовательную деятельность и в повседневной жизни. Приобщение к художественной литературе реализуется через ежедневное чтение с обсуждением прочитанного во второй половине дня на всех возрастных группах, а также на занятиях по развитию речи.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие реализуется через приобщение к искусству, изобразительную деятельность, конструктивно – модельную деятельность и музыкальную деятельность на занятиях и режимных моментах. Конструктивно – модельная деятельность осуществляется через организованные игры с конструктором в повседневной жизни как часть занятий познавательного развития.

Физическое развитие дошкольников включает организацию образовательной деятельности по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни и физической культуре. Образовательные требования по данным направлениям реализуются через организованную образовательную деятельность (занятия), а также организацию закаливающих и профилактических мероприятий в режимных моментах.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включает в себя разделы:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности. Данная область реализуется как часть образовательной деятельности познавательного и речевого развития, а также через организацию игровой, трудовой, экспериментальной деятельности детей в режимных моментах.

**Национально-региональный компонент\*** реализуется через организацию познавательной и игровой деятельности в режимных моментах, образовательной деятельности художественно-эстетического и познавательно-речевого развития и предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии по следующим направлениям: национальный фольклор, творчество деятелей искусства (писатели, художники, художники-иллюстраторы) Республики Карелии, знакомство детей с краеведением (животным и растительным миром Карелии), с символикой Карелии.

**Компонент МДОУ\*** направлен:

Один раз в месяц проводятся физкультурные развлечения, два раза в год проводятся «Неделя здоровья» (ноябрь, апрель). В организованную образовательную деятельность включены элементы упражнений и самомассажа, которые проводятся как часть занятия.

В сентябре и мае в течение недели педагоги составляют карты развития детей для планирования и осуществления индивидуальной деятельности.

В январе и в летний период (июнь-август) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится деятельность только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные и спортивные игры и развлечения, художественное творчество). В это время увеличивается продолжительность прогулок, деятельность детей организуется на улице, проводятся спортивные праздники и развлечения, наблюдения, опыты, экскурсии.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, а также необходимыми учебно-методическим комплектом.